

Guiando el Progreso Moldeando Futuros

MATERIALES DE ENTRADA

Información Para Padres Manual de Referencia

Para prepararse para la reunión del Plan Familiar Individual donde se discutirán los resultados del niño



New York State Department of Health

Material desarrollado bajo la dirección del Instituto del Desarrollo del Niño
del Departamento de Salud de Nueva York
Manual de Referencia Para Padres Página 1 de 10

Julio de 2016

Programa de Intervención Temprana del Estado de Nueva York Manejando Progreso.... Moldeando Futuros



Está recibiendo esta información porque se va a recopilar información sobre su niño que se utilizará para ver cuánto ayudan los servicios de Intervención Temprana. La información reunida de usted y otros padres en el estado ayudará a mejorar los servicios de Intervención Temprana para todos los niños con necesidades especiales.

¿Qué Información Será Reunida?

Le harán preguntas a usted y a las personas que han evaluado a su niño en las tres siguientes áreas:

★ **Destrezas sociales y emocionales positivas**

- Jugando con otros (niños y adultos)
- Expresando emociones y sentimientos



★ **Adquirir y utilizar conocimiento y destrezas, incluyendo lenguaje y comunicación**

- Imitación
- Destrezas para resolver problemas
- Atención
- Destrezas de comunicación
- Memoria



★ **Uso de comportamiento apropiado para satisfacer necesidades (tomando acciones apropiadas para satisfacer necesidades)**

- Buscando ayuda cuando sea necesario
- Destrezas de adaptación (comer sin ayuda, ir a al baño, dormir)

¿Cómo Serán Medidas Las Habilidades De Mi Niño?

- ★ Se llevará a cabo una reunión para llenar el formulario que evaluará cómo está su niño en las tres áreas de resultados mencionadas en la página 2.
 - La reunión se llevará a cabo durante la reunión del Plan de Servicio Familiar Individualizado (IFSP) de su niño.
 - En la reunión, se le harán preguntas a usted y a personas que hayan evaluado a su niño sobre cómo está su niño.
 - Se utilizará la información recopilada de todo el mundo en la reunión para llenar el COSF.



¿Qué Debo de Hacer Para Prepararme Para la Discusión?

- ★ Piense sobre cómo le va a su niño en las tres áreas de resultados mencionadas en la página 2.



- Piense sobre cómo su niño funciona **usualmente** en diferentes situaciones.
- Debe también pensar si su niño actúa de la misma manera que otros niños de su edad.

- ★ La **LISTA DE LOGROS SIGNIFICATIVOS EN EL DESARROLLO – EDICIÓN DE PADRES** también está incluida en este manual para ayudarlo a prepararse para la discusión en la reunión.



- Esta lista de cotejo demuestra comportamientos y edades en las cuales usualmente los mismos ocurren.
- ★ El completar esta lista de cotejo y el traerla a la reunión le ayudará a formar parte de la discusión.

Información Importante Para Los Padres

- ★ El participar en este proceso NO afectará el que su niño reciba ó no los servicios de Intervención Temprana.
- ★ Ninguna información personal del niño será reportada. Sólo se reportarán números agregados de todos los niños en el proceso.



¿Tengo Que Llenar el COSF?

- ★ No, los padres no están obligados a llenar el COSF.
- Sin embargo, el reportar los resultados de niños es un requisito federal, así que nosotros le sugerimos a los padres que participen y nos ayuden a reunir información importante.
 - La información que los padres compartan ayudará a mejorar los servicios de Intervención Temprana.

Preguntas Frecuentes

• ¿Quién estará en la reunión?

- ★ Personas que pueden participar en la reunión son:
 - Usted
 - Los evaluadores de su niño
 - El coordinador de servicio de su niño
 - Un Oficial de Intervención Temprana de su niño
 - Y cualquier otra persona que usted invite



• ¿Quién participará en la discusión sobre mi niño?

- ★ Personas que pueden participar incluyen:
 - Usted
 - Los evaluadores de su niño
 - El coordinador de servicio de su niño
 - Un Oficial de Intervención Temprana de su niño



- ★ Se le preguntará a todo el mundo en la reunión cómo creen que está su niño.

- **Al reportar la información del Programa de Intervención temprana, ¿alguien se enterará de cómo está mi niño?**
 - ★ No. La información personal del niño no se reportará. Solo se reportarán números derivados de todos los niños en el proceso.

¿Qué Hago Si Todavía Tengo Preguntas?

Si tiene preguntas, puede:

Enterar a nuestra website

- ★ **V**aya a: www.health.ny.gov/community/infants_children/early_intervention



Ensiarnos un e-mail con su pregunta y le responderemos tan pronto sea posible.

- ★ **N**uestro e-mail es: beipub@health.ny.gov



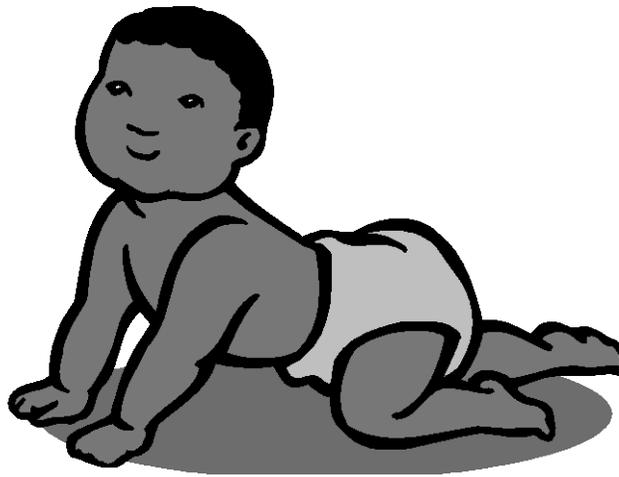
Llamarnos con sus preguntas:

- ★ **H**abrará alguien para contestar sus preguntas de lunes a viernes desde las 9AM hasta la 4PM, excluyendo días festivos.
- ★ **S**i no puede llamar durante esas horas, puede dejar un mensaje y alguien lo llamará.
- ★ **N**uestro número de teléfono es: 518-473-7016

¡GRACIAS POR SU AYUDA Y PARTICIPACIÓN!



Lista de Logros Significativos en el Desarrollo – Edición de Padres



¿Cómo debo de llenar la Lista de Logros Significativos en el Desarrollo?

- **Para llenar la LISTA DE LOGROS SIGNIFICATIVOS EN EL DESARROLLO:**
 - ★ Comience a los 3 meses de edad y marque UNA casilla (sí, no, ó inconsistente) para cada comportamiento en la lista.
 - ★ Marque la casilla que dice “**Sí**” si su niño usualmente demuestra el comportamiento ó la destreza en diferentes lugares y situaciones.
 - ★ Marque la casilla que dice “**No**” si su niño usualmente no demuestra el comportamiento ó la destreza en diferentes lugares y situaciones.
 - ★ Marque la casilla que dice “**Inconsistente**” si su niño ALGUNAS veces demuestra el comportamiento ó la destreza en diferentes lugares y situaciones pero **NO EN TODAS** las situaciones ó lugares.
- Complete este paso para cada nivel de edad hasta que haya llenado la lista de la edad de su niño.
- Haga lo mismo para las tres listas de cotejo.
- La siguiente tabla es un ejemplo de cómo llenar la lista de cotejo

Edad	Resultado 1: Destrezas Positivas Sociales y Emocionales	¿El Niño Ha Alcanzado Logro Significativo?		
		Sí	No	Inconsistente
A los 3 meses	Sonreír	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hacer sonidos de bebé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓
	Disfrutar el jugar con personas	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A los 6 meses	Reconocer personas conocidas	✓	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Balbucear	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	✓
	Sonreírse a sí mismo en el espejo	<input type="checkbox"/>	✓	<input type="checkbox"/>

Lista de Logros Significativos en el Desarrollo – Edición de Padres

Edad	Resultado 1: Destrezas Positivas Sociales y Emocionales	¿El Niño Ha Alcanzado Logro Significativo?		
		Sí	No	Inconsistente
A los 3 meses	Sonreír	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Hacer sonidos de bebé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Disfrutar el jugar con personas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A los 6 meses	Reconocer personas conocidas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Balbucear	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Sonreírse a sí mismo en el espejo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A los 12 meses	Hacer adiós con la mano	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Saber cinco ó seis palabras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jugar a tortitas y jugar a esconderse para hacer reír al bebé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Repetir sonidos ó gestos para recibir atención	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A los 18 meses	Seguir instrucciones simples (“Trae la bola”)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jugar a actuar una actividad familiar (“bañándose”)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Traer juguetes para compartir con el padre	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A los 24 meses	Usar oraciones de dos a tres palabras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Placer en imitar a los padres	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Demostrar cariño	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jugar sólo (independientemente)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Consolar a un amigo ó padre angustiado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A los 36 meses	Jugar con otros niños por varios minutos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Usar oraciones de tres a cinco palabras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Entender el concepto de “mío” y “suyo”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Demostrar cariño espontáneamente a compañeros de juego conocidos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Tomar turnos en un juego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Imitar a adultos y compañeros de juego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lista de Logros Significativos en el Desarrollo – Edición de Padres

Edad	Resultado 2: Adquiriendo y Utilizando Conocimiento y Destrezas	¿El Niño Ha Alcanzado Logro Significativo?		
		Sí	No	Inconsistente
A los 3 meses	Mover la cabeza en dirección a colores y luces brillantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mover ambos ojos juntos en la misma dirección	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Reconocer biberón ó pecho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Reaccionar a sonidos ó voces inesperadas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Cerrar puños en ambas manos para agarrar juguetes ó cabello	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A los 6 meses	Reconocer a personas conocidas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Seguir con la vista objetos en movimiento	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mirar en dirección a la fuente normal de sonido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Jugar con los dedos de los pies	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A los 12 meses	Amontonar dos bloques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Poner objetos en un envase	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A los 18 meses	Entretenerse al jalar, empujar, y tirar cosas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A los 24 meses	Decir nombres de juguetes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Reconocer fotos familiares	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Identificar apuntando a cabello, ojos, orejas, y nariz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Pasar 2-3 páginas a la vez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Construir una torre de cuatro bloques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A los 36 meses	Pasar una página a la vez	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Decir correctamente el nombre de por los menos un color	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Repetir rimas comunes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lista de Logros Significativos en el Desarrollo – Edición de Padres

Edad	Resultado 3: Tomando Acciones Apropriadas Para Cumplir Necesidades	¿Niño Ha Alcanzado Logro Significativo ?		
		Sí	No	Inconsistente
A los 3 meses	Levantar cabeza y pecho cuando está boca abajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Reconocer biberón ó pecho	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mover los brazos y patear	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A los 6 meses	Alcanzar objetos y cojerlos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Mover juguetes de una mano a otra	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ayudar a aguantar el biberón mientras es alimentado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A los 12 meses	Sentarse sin apoyo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Levantarse de pie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Beber de un vaso	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Estirar las manos y piernas mientras es vestido	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Conocer cinco ó seis palabras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A los 18 meses	Quitarse zapatos, calcetines y guantes	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Alimentarse a sí mismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Marcar papel con pinturas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Caminar sin ayuda	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bajarse de un objeto bajo y mantener el equilibrio	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A los 24 meses	Usar oraciones con dos ó tres palabras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Llevar algo mientras camina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Alimentarse a si mismo con cuchara	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
A los 36 meses	Subir escaleras (alternando pies)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ponerse zapatos	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Abrir puerta	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Usar oraciones de tres a cinco palabras	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Poder ir al baño sólo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ir en triciclo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>