



La ayuda oportuna **¡es muy importante!**

¿Adónde pueden dirigirse los padres para pedir ayuda?

Llame al Programa de Intervención Temprana de su condado. Lo comunicarán con alguien para evaluar la condición de desarrollo de su hijo. Luego, si su hijo o hija reúne las condiciones, conjuntamente con el Programa de Intervención Temprana se elaborará un plan centrado en la familia.

¿Qué clase de ayuda hay?

Se ofrecen servicios de intervención temprana para ayudar a su hijo a crecer y desarrollarse normalmente y para ayudar a los padres a tratar al niño. Los servicios consisten en exámenes físicos (incluidos exámenes de la vista y el oído), visitas a domicilio, terapia física y del habla (entre otras), grupos para fomentar el desarrollo de los niños, orientación familiar y, a veces, incluso ayuda con el transporte. Estos servicios son gratuitos.

¿Qué niños pueden necesitar ayuda oportuna?

Todo niño desde el nacimiento hasta los tres años de edad con un retraso en el desarrollo, una discapacidad o una enfermedad que afecte el desarrollo puede necesitar ayuda.

¿A quién puedo llamar?

Para averiguar el número de teléfono del programa de su condado, llame a la **línea directa del programa "Growing Up Healthy" del Estado de Nueva York** las 24 horas del día al

1-800-522-5006

En la ciudad de Nueva York, llame al **311**

Si está llamando al **Programa de Intervención Temprana de la Ciudad de Nueva York** desde fuera de la ciudad de Nueva York; llame al

212-639-9675

También puede llamar a la línea directa de ayuda de la **Conexión de Padres de Nueva York** al (1-800-345-5437)

1-800-345-KIDS

De lunes a viernes, 9:00 a.m. – 5:00 p.m., para obtener información sobre éste u otros servicios dedicados a los niños.

O visite el sitio Web del **Departamento de Salud** en

www.health.ny.gov/community/infants_children/early_intervention/

Departamento de Salud del Estado de Nueva York, Programa de Intervención Temprana

La ayuda oportuna **¡es muy importante!**

Línea directa del programa Growing Up Healthy (Crecer Sanos) las 24 horas del día

1-800-522-5006

Ciudad de Nueva York

311

O al 212-639-9675

Conexión de Padres de Nueva York

1-800-345-KIDS
(1-800-345-5437)

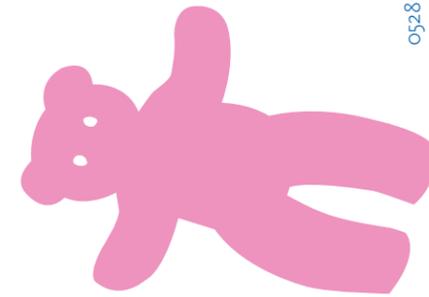
Oficina de Intervención Temprana de la División de Salud Familiar del

Departamento de Salud del Estado de Nueva York

www.health.ny.gov/community/infants_children/early_intervention/

No todos los niños pequeños aprenden y se desarrollan de igual manera. Algunos aprenden a caminar primero, mientras que otros empiezan a hablar antes de caminar. Por lo general, las diferencias desaparecen posteriormente.

Lea la lista que aparece adentro para ver si su bebé o hijo pequeño necesita ayuda adicional. Si está preocupado porque le parece que su hijo o hija tiene algún problema, mientras antes reciba ayuda, mejor. La ayuda oportuna es muy importante.



Para más información, llame al funcionario de intervención temprana de su comunidad a la:

¿Adónde pueden dirigirse los padres para pedir ayuda?

¿Qué clase de ayuda hay?

¿Qué niños pueden necesitar ayuda oportuna?

¿A quién puedo llamar?

Estado de Nueva York
Departamento de Salud

Lista para controlar el desarrollo de los niños

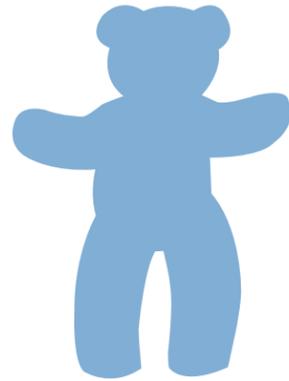
A continuación, se describe lo que un niño puede hacer normalmente, desde que nace hasta que cumple tres años. Si piensa que su hijo o hija es diferente, llame al Programa de Intervención Temprana de su comunidad.



3 meses

A los **tres meses**, la mayoría de los bebés suele:

- volver la cabeza cuando ve colores y luces fuertes
- dejar de ponerse bizco cuando trata de enfocar. mover los dos ojos en una misma dirección al mismo tiempo.
- reconocer el biberón o el pecho de su madre
- responder a la voz de la madre
- hacer gorgoritos
- juntar las manos
- agitar los brazos y patalear
- levantar la cabeza cuando está boca abajo
- hacer silencio como respuesta al sonido, especialmente al habla
- sonreír



6 meses

A los **seis meses**, la mayoría de los bebés suele:

- seguir con la vista los objetos que se mueven
- mover la cabeza hacia el origen de un sonido normal
- tratar de alcanzar objetos y levantarlos
- cambiar los juguetes de una mano a otra
- jugar con los dedos de los pies
- ayudar a sujetar el biberón para alimentarse
- reconocer caras familiares
- imitar los sonidos del habla
- responder a los sonidos suaves, especialmente al habla
- darse vuelta sobre sí mismo



12 meses

A los **12 meses**, la mayoría de los bebés suele:

- sentarse
- ponerse de pie sujetándose de algo
- mantenerse de pie por corto tiempo sin sujetarse
- gatear
- imitar a los adultos al usar una taza o el teléfono
- jugar tapándose los ojos o escondiendo la cara y también dando palmadas
- decir adiós
- poner objetos en un recipiente
- decir por lo menos una palabra
- hacer los sonidos "ma-ma" o "pa-pa"



18 meses

A los **18 meses**, la mayoría de los niños:

- disfruta de arrastrar y empujar objetos
- dice por lo menos seis palabras
- obedece órdenes simples (como "trae la pelota")
- se quita los zapatos, medias y guantecitos
- puede señalar en un libro el dibujo que usted menciona
- puede comer sin ayuda
- puede hacer rayas con crayones en un papel
- camina sin ayuda
- camina hacia atrás
- señala, hace sonidos y trata de usar palabras para pedir las cosas
- dice "no", niega con la cabeza o empuja las cosas que no desea



2 años

A los **dos años**, la mayoría de los niños suele:

- decir oraciones de dos o tres palabras
- decir alrededor de 50 palabras
- reconocer imágenes familiares
- patear una pelota hacia adelante
- usar la cuchara para comer
- exigir mucha atención de su parte
- dar vuelta dos o tres páginas a la vez
- divertirse imitando a sus padres
- señalar con el dedo el pelo, los ojos, las orejas y la nariz
- formar una torre con cuatro bloques
- mostrar afecto



3 años

A los **tres años**, la mayoría de los niños puede:

- arrojar una pelota por encima de la cabeza
- montar en triciclo
- ponerse los zapatos
- abrir puertas
- dar vuelta una página a la vez
- jugar con otros niños durante unos minutos
- repetir versos conocidos
- decir oraciones de tres a cinco palabras
- decir correctamente el nombre de por lo menos un color

Si su hijo o hija tiene dificultad para hacer algunas de estas actividades, le aliviará poder conversar sobre el tema con otra persona. La ayuda oportuna es muy importante. Consulte a su médico o llame al Programa de Intervención Temprana de su comunidad.